

TEEN's BOOK LETTER from Sakyo & Iwakura Library

新緑の鮮やかな季節になりました。
勉強に部活に遊びに、忙しく過ごしている中学生の皆さまに、
図書館からおすすめの本をご紹介します！
ここに紹介している本は京都市内の図書館にありますので、ぜひ図書館に来てくださいね。
お待ちしております。

図書館司書の「この1冊」



「ひかり舞う」
中川 なをみ／著
スカイエマ／絵
ポプラ社

◆ おすすめコメント ◆
時は戦国。物語の舞台は滋賀・京都・大阪・和歌山・そして九州。激動の時代を生き抜いた「縫い物師」、平史郎の物語です。平史郎は武家の出身の男子ですが、父を戦で亡くし、そこから生活が一変します。可愛がっていた妹・サキを亡くした平史郎は、戦場で首洗いをする母とも別れ、一人で生きていくことを決心します。戦が日本各地で起こっていた時代、幼い子どもであろうと、何か仕事を持っていないと食べていくことができません。武芸が得意でない平史郎が選んだのは、縫い物など、布を扱うお針子と言われる職業でした。身寄りのない平史郎でしたが、生きるため懸命に働きます。雑賀衆のタツや絵描きの周二、周りの大人たちに見守られ、平史郎はたくましく自らの道を切り開いていきます。大切な人との出会いと別れの繰り返しが、平史郎を大きく成長させていくのでした。
縫い物の生地描写も細かくされており、日本の着物の伝統的な色合わせなどを読みながら想像すると、とても色鮮やかで美しい情景が浮かびます。また、織田信長や豊臣秀吉、小西行長など、歴史に名を残した実在の人物も多く登場します。史実にそって作られた物語なので、歴史が好きな人にもおすすめの1冊です。
<Ga>

はじめる

『はじまりのはじまりのはじまりのおわり』
アヴィ／著 トリシャ・トゥサ／画 松田青子／訳 福音館書店

本が大好きなカタツムリのエイヴオン。本の中の、冒険を終えた生き物たちが羨ましいエイヴオンは、アリのエドワードと共に、「冒険を探すための冒険」の旅をはじめました。素直なエイヴオンと訳知り顔のエドワードの、なごやかで笑える会話が、やさしい文章で書かれていきます。初めての冒険を全力でやりとげようとがんばる楽しそうなエイヴオン。その姿を見ていると、何かをはじめてみることの大切さを感じられることでしょう。



『作曲少女～平凡な私が14日間で曲を作れるようになった話～』
仰木日向／著
ヤマハミュージックメディア

音楽知識はゼロだけど、勢いで作曲に挑戦しようとした、いろは。楽器や本を買ったものの何からはじめればいいのかかわからず挫折しかけてしまいましたが、クラスメイトの女子高生作曲家・珠美に作曲を習うこととなります。まずは1曲完成させる！を目標に、作曲の方法を学べる入門書。
大切なのは、夢中になれることを見つけること。「何かしたいけれど何をしたらいいのかかわらない」といった悩みにも向き合える一冊です。

『わたしの空と五・七・五』
森莖こみち／作
山田和明／絵
講談社



自分に自信のない中1の空良(そら)は、クラスの友達になじめずにいました。そんな折、成り行きで入った文芸部の、句会で俳句を発表することに。俳句を詠んだことのない空良はとまどいますが、文芸部の先輩の言葉が心に浮かびます。
ーみんな、腹のなかにうじ虫を飼っているのよー
空良は、誰にも言えない悩みをかかえていました。言いたいけど、言えない。さて、空良は、悩む自分自身とどのように向き合っていくのでしょうか。そして、誰もが腹に飼っている「うじ虫」の正体とは...



『10代からのプログラミング教室』
矢沢久雄／著 河出書房新社

みなさんの生活において、コンピューターはなじみのあるものだと思います。学校の授業や、お家でインターネットをするときに使う人も多いのではないでしょうか。コンピューターはプログラムなしには動きません。近年は、SE(システムエンジニア)やプログラマーという、パソコンのシステム開発に携わる職業も人気がありますね。興味はあるけれど、プログラミングって、いったい何？プログラミングができるってどんないいことがあるの？相手が何者かがわかると、もう怖くない！
さあ、プログラミングを始めてみましょう。

京都市左京図書館
住所 〒606-8103 京都市左京区高野西開町5
電話番号 075-722-4032
開館時間 平日 午前9時30分～午後7時30分
土・日・祝日 午前9時30分～午後5時

京都市岩倉図書館
住所 〒606-0013 京都市左京区岩倉下在地町16
電話番号 075-702-8510
開館時間 月・木 午前9時30分～午後7時
水・金・土・日・祝日 午前9時30分～午後5時

休館日 毎週火曜日(火曜日が祝日の時はその翌平日) 年末・年始(12月29日～1月4日)