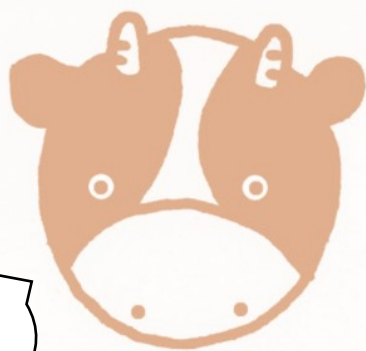


こども パスファインダー



よもうちゃん
と
いっしょに

としょかんで本を調しらべてみよう！

エスディーゼーズ

SDGs



について調べてみよう！

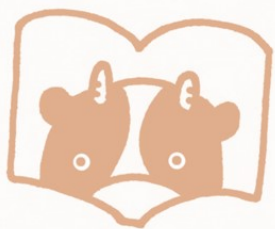
パスファインダーとは、「道パス(path)」
を「見つける人ファインダー(finder)」という意味
です。

調べたいと思うことをわかりやすく
紹介しょうかいするものです。

ここでは

エスディーゼーズ
「SDGs」

について、本や情報じょうほうを見つめることが
できるよう、調べもののしかたをわかり
やすく案内あんないします。



だいごちゅうおうとしょかん
醍醐中央図書館

2021.7 作成

🔍 「SDGs」について調べてみましょう

「SDGs」とは？

「Sustainable Development Goals」

(サステイナブル・ディベロップメント・ゴールズ)

の頭文字かしらもじを合わせた言葉で、日本語では

「じぞくかのう かいはずもくひょう持続可能な開発目標」と言われています。

SDGsとは、人間が地球でずっと暮らしていくために、国連が決めた「2030年までに達成しようと決めた世界共通の17の目標」の事です。

「17の目標」とは？

- ① ひんこん 貧困をなくそう
- ② きが 飢餓をゼロに
- ③ けんこう ふくし すべての人に健康と福祉を
- ④ 質の高い教育をみんなに
- ⑤ びょうどう じつげん ジェンダー平等を実現しよう
- ⑥ 安全な水とトイレを世界中に
- ⑦ エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- ⑧ はたら けいざいせいちょう 働きがいも経済成長も
- ⑨ ぎじゅつかくしん きそ 産業と技術革新の基礎をつくろう
- ⑩ 人や国の平等をなくそう
- ⑪ 住み続けられるまちづくりを
- ⑫ せきにん つくる責任 つかう責任
- ⑬ きこうへんどう ぐたいてき たいさく 気候変動に具体的な対策を
- ⑭ ゆた 海の豊かさを守ろう
- ⑮ 陸の豊かさを守ろう
- ⑯ 平和と公正をすべての人に
- ⑰ パートナーシップで目標たっせいを達成しよう



エスディージーズ
「SDGs」について調べてみましょう



SDGsについて調べるときのキーワード

- 持続可能(じぞくかのう) ●開発目標(かいはつもくひょう) ●国際連合 ●地球 ●ESG (環境・社会・企業統治) ●MDGs (ミレニアム開発目標) ●貧困(ひんこん) ●飢餓(きが) ●福祉(ふくし) ●ジェンダー ●エネルギー ●経済成長(けいざいせいちょう) ●平和 など

① 「調べものの本」コーナーで百科事典や辞典、図鑑を調べてみましょう!

百科事典ではテーマを理解するとともに、キーワードを見つけることができます。
事典や辞典、図鑑をひらくときは、目次や索引を使うと便利です。

所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社)
児参	R031 ソ	総合百科事典 ポプラディア (ポプラ社)
児参	R059 ア	朝日ジュニア学習年鑑(朝日新聞出版社)
児参	R333 イ	SDGsのきほん 未来のための17目標 1~18(稲葉茂勝/著 渡邊優/監修 ポプラ社)

② 検索機(OPAC)を使ってみましょう!

キーワードや本の名前、書いた人の名前を入力すると、本をさがすことができますよ。
京都市図書館のホームページ (<https://www2.kyotocitylib.jp/>) からでも
図書館の本をさがせます。



京都市図書館ホームページ
QRコード

③ 図書を本だんでさがしましょう!

本の背表紙には、検索機(OPAC)で調べたときの表示と同じ【請求記号】
(数字の分類番号, カタカナの図書記号)のラベルがついています。

請求記号とは、本がどこにあるかを表す住所です。

まず、【所蔵場所】が【児童】【児参】【一般】【郷土(きょうとのほん)】など、
どの場所にあるかたしかめてから、【請求記号】をたよりにして本をさがしましょう。
「SDGs」についての本は、まずは「333」の番号を見ましょう。
【庫1】【庫3】などは書庫の本です。職員に声をかけて下さい。

【請求記号】

333 ヤ

↑ ↑
分類番号 図書記号

まずはラベルの
数字を見ましょう。

次にカタカナを
見ましょう。

たとえば「SDGs」に関するこんな本があります。

所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)	内容
児童	333 セ	世界がぐっと近くなる SDGsとボくらをつなぐ本 (池上彰/監修 学研プラス 2020)	難しいSDGsを小中生でも理解できるように構成しています。
児童	333 コ	こどもSDGs なぜSDGsが必要なのがわかる本 (秋山宏次郎/監修 バウンド/著 カンゼン 2021)	SDGsと世界が直面する解決すべき問題とわたしたちとの関連をわかりやすく解説しています。
児童	333 シ	知っていますか? SDGs (日本ユニセフ協会/制作協力 さ・え・ら書房 2018)	ちゃんと知りたいあなたのための「SDGs入門書」です。
児童	333 マ	マークで学ぶ SDGs 1~3 (蟹江憲史/監修 ほるぷ出版 2021)	身近なところで見かけるマークを通じてSDGsを知ることができます。

インターネットでも調べてみましょう

● エスディージーズ クラブ にほん きょうかい SDGs CLUB (日本ユニセフ協会)

<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/>

● 小学生のための SDGs (一般社団法人子供教育創造機構)

<https://welearn.design/sdgs/>

● 国際連合広報センター

<https://www.unic.or.jp/>

※2021年7月現在, 確認

インターネットは、
大人とよく相談してから
利用しましょう。
インターネットの情報は、書き換えられる
ことがあります。
調べた日付や、
見たホームページのアドレスを
記録しておきましょう。

もくひょうたっせい
目標達成を目指す 2030 年は
あなたは何歳さいになっているのかな？
地球の未来のために
今、何ができるのか考えてみよう！



分類ぶんるいってなに？

「分類」は本の内容を数字におきかえたものです。
その数字で図書のおおまかな内容がわかります。
分類をてがかりにすると、調べたいことがらに
早くたどりつけて、便利べんりです。

000	調べるための本, コンピュータ, 図書館
100	こころ, 宗教
200	歴史, 伝記, 地理
300	社会, くらし
400	理科, 算数
500	環境, 機械, 工業, 家庭科,
600	産業, 交通
700	芸術, スポーツ, いろいろな趣味
800	国語, いろいろな言葉
900	詩, ものがたり

SDGsはいろいろな分類で探すことができます。
参考にしてみてください。

319	外交, 国際問題, 戦争, 紛争
320	法律, 法令
333	経済協力, 国際協力
366	労働, 働くこと, 仕事
367	男性・女性問題, 男女同権, ジェンダー
375	学校, 教育, 学び
451	地球温暖化, 気象
501	工学, 工業デザイン, 再生可能エネルギー
518	ごみ, リサイクル, 上下水道, トイレ
519	公害, 環境問題
610	農業, 食料
616	食用作物(米, 小麦, とうもろこし など)
664	漁業, 魚, 水産業
678	貿易, フェアトレード

きょうみ
興味のある分類の近くの本を見ると新たな発見が
ありますよ。たくさん本を調べてみてください。
次のページでおすすめの本を紹介しています。
ほんの一例しよくいんですので、もっと調べたいときは、
お気軽に職員におたずねくださいね。
調べるお手伝いをします。

17 個の目標をくわしく知るための本

目標1 貧困をなくそう



キーワード: 貧困, 不当労働, 身分制度, 給食制度 など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	E キ	きょうはおかねがないひ (ケイト・ミラー/さく こでらあつこ/やく 合同出版 2020)
児童	367 イ	幸せとまずしさの教室 (石井光太/著 少年写真新聞社 2015)
児童	519 イ	池上彰のニュースに登場する世界の環境問題 8 貧困(池上彰/監修 稲葉茂勝/訳・文 さ・え・ら書房 2011)

目標2 飢餓をゼロに



キーワード: 栄養失調, 食料自給率, 人口増加, 地産地消, フードバンク, 農業技術 など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	319 イ	今、世界はあぶないのか？ 貧困と飢餓 (メイ・ズ・ズ・ズ/文 阿部・加/絵 大山泉/訳 評論社 2017)
児童	610 マ	カレーライスを一から作る (前田亜紀/著 ポプラ社 2017)
児童	611 シ	「いただきます」を考える (生源寺眞一/著 少年写真新聞社 2019)

目標3 すべての人に健康と福祉を



キーワード: 生活習慣, ワクチン, 医療, 感染症, バリアフリー など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	369 リ	理解しよう、参加しよう福祉とボランティア 1~3(加山弾/監修 岩崎書店 2017)
児童	498 ナ	子どものための感染症予防BOOK(夏緑/著 ミノカ・リョウカ/絵 童心社 2021)
児童	519 イ	池上彰のニュースに登場する世界の環境問題 5 健康・病気(池上彰/監修 稲葉茂勝/訳・文 さ・え・ら書房 2010)

目標4 質の高い教育をみんなに



キーワード: 教育制度, 学校, 不登校, 識字率, 読み書き, 識字率, 生涯学習 など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	210 オ	日本という国 (小熊英二・著 イースト・プレス 2011)
児童	373 ユ	ぼくたちはなぜ、学校へ行くのか。マラ・スガ・イさんの国連演説から考える (石井光太/文 ポプラ社 2013)
児童	375 ス	すごいね！みんなの通学路 (ロズ・マリ・マカーニ/文 西田佳子/訳 西村書店 2017)

目標5 ジェンダー平等を実現しよう



キーワード: 男女平等, LGBT, 性的少数派, 社会制度, 職業選択 など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	367 オ	女と男のちがって？ (プラティエルグループ/文 リン・グティエリス/絵 宇野和美/訳 あかね書房 2019)
児童	367 ブ	北欧に学ぶ小さなフェミニストの本 (サッサ・ゾーレグレン/著 岩崎書店 2018)
児童	367 ワ	わたしは女の子だから (ロズ・マリ・マカーニ/文 エン・オルム/文 グラフィタ・ナショナル/文 西田佳子/訳 西村書店 2019)

目標 6 安全な水とトイレを世界中に

6 安全な水とトイレを世界中に



キーワード: 衛生, 下水処理, 水道水, 水運び, 水不足, ダム, 節水 など

所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	517 ハ	世界と日本の水問題 1~5 (橋本淳司/著 文研出版 2010~2011)
児童	517 ハ	100年後の水を守る (橋本淳司/著 文研出版 2015)
児童	518 カ	もしもトイレがなかったら (加藤篤/著 少年写真新聞社 2020)

目標 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに

7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに



キーワード: 再生可能エネルギー, 地球温暖化, 省エネ, エコ, 化石燃料, エネルギー資源 など

所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	501 サ	再生可能エネルギーをもっと知ろう 1~3 (安田陽/監修 岩崎書店 2021)
児童	501 モ	夢の発電って、なんだろう?おはなし SDGs (森川成美/作 講談社 2021)
児童	575 タ	生ごみからエネルギーをつくろう! (多田千佳/文 農山漁村文化協会 2020)

目標 8 働きがいも経済成長も

8 働きがいも経済成長も



キーワード: 働き方改革, 失業, 過労死, 児童労働 など

所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	366 シ	仕事を選ぶ (朝日中学生ウイークリー編集部/編著 朝日学生新聞社 2014)
児童	366 ク	イクバルと仲間たち 児童労働にたちむかった人々 (スザン・ケリン/著 長野徹・赤塚きょう子/訳 小峰書店 2012)
児童	366 ナ	なぜ僕らは働くのか (池上彰/監修 学研プラス 2020)

目標 9 産業と技術革新の基盤をつくろう

9 産業と技術革新の基盤をつくろう



キーワード: インフラ, インターネット, 流通網, AI, 人工知能, 情報格差 など

所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	510 ミ	みんなの命と生活をささえるインフラってなに? 1~5 (こどもくらぶ/編 筑摩書房 2017~2018)
児童	500 エ	エンジニアになろう つくってわかるテクノロジーのしくみ (キヨ・ボ・グマ/監修 後藤真理子/訳 化学同人 2020)
児童	504 ア	工作でわかるモノのしくみ(ニック・アールト/著 ガリオ工房/監修 誠文堂新光社 2018)

目標 10 人や国の不平等をなくそう

10 人や国の不平等をなくそう



キーワード: 貧困格差, 差別, 宗教, 障がい, 国籍, 偏見 など

所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	319 ヘ	平和と戦争の絵本4 非暴力で平和をもとめる人たち (目良誠二郎/文 大月書店 2003)
児童	369 ア	新しい心のバリアフリーずかん (中野泰志/監修 ほるぷ出版 2018)
児童	369 ヤ	故郷の味は海をこえて (安田菜津紀/著・写真 ポプラ社 2019)

目標 11 住み続けられるまちづくりを

11 住み続けられるまちづくりを



キーワード: 人口集中, 過疎化, 公害, ユニバーサルデザイン, 防災, バリアフリー など

所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	501 ヨ	よくわかるユニバーサルデザイン (柏原士郎/監修 PHP 研究所 2019)
児童	501 ヲ	ユニバーサルデザインでみんなが過ごしやすい町へ 1~3 (白坂洋一/監修 汐文社 2020)
児童	519 ア	プラスチックプラネット (ジ ヨー ジ ア・アムソ=ブラッド ショー/著 評論社 2019)

目標 12 つくる責任 つかう責任

12 つくる責任
つかう責任



キーワード: 食品ロス, 資源枯渇, ごみ処理, 認証ラベル, 4 R (リデュース, リデュース, リユース, リサイクル) など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	518 ナ	コロッケ先生の情熱! 古紙リサイクル授業(中村文人/文 佼成出版社 2015)
児童	519 イ	永遠に捨てない服が着たい (今関信子/著 汐文社 2012)
児童	519 キ	つかう? やめる? かんがえようプラスチック (私 ユージュ/文 田崎智宏/監修 ほるぷ出版 2020)

目標 13 気候変動に具体的な対策を

13 気候変動に
具体的な対策を



キーワード: 異常気象, 地球温暖化, 二酸化炭素, 温室効果ガス, ハザードマップ, 自然災害 など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	319 イ	今、世界はあぶないのか? 地球を守る (ルイス・スピルハーク/文 ハネカ/絵 大山泉/訳 評論社 2020)
児童	451 ジ	グレタと立ち上がろう 気候変動の世界を救うための18章 (グアレンテイ・ジャンネラ/著 岩崎書店 2020)
児童	501 イ	空から宝ものが降ってきた! (伊藤親臣/著 旬報社 2016)

目標 14 海の豊かさを守ろう

14 海の豊かさ
を守ろう



キーワード: 海洋汚染, 漁業, プラスチックごみ, 水産資源, TAC制度, 総漁獲可能量 など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	519 ホ	クジラのおなかからプラスチック (保坂直紀/著 旬報社 2018)
児童	556 ヤ	深く、深く掘りすすめ! <ちきゅう> (山本省三/著 友永たろ/絵 くもん出版 2016)
児童	664 オ	サケが帰ってきた! 福島県木戸川漁協震災復興へのみちのり (奥山文弥/著 小学館 2017)

目標 15 陸の豊かさを守ろう

15 陸の豊かさ
を守ろう



キーワード: 生物多様性, 生態系, 森林破壊, 砂漠化, 里山, 外来種, レッドリスト など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	E サ	さとやまさん (工藤直子/文 今森光彦/写真 アリス館 2018)
児童	468 オ	さぐろう生物多様性 (岡崎務/著 小泉武栄/監修 PHP 研究所 2020)
児童	616 セ	田んぼの1年(瀬長剛/絵・文 偕成社 2019)

目標 16 平和と公正をすべての人に

16 平和と公正を
すべての人に



キーワード: 紛争, 難民, 児童虐待, テロ, 政治参加, 人権, 選挙権 など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	289 レ	ナビラとマララ (宮田律/著 講談社 2017)
児童	320 ヤ	こども六法 (山崎聡一郎/著 伊藤ハムスター/絵 弘文堂 2019)
teen	369 オ	となりの難民 (織田朝日/著 旬報社 2019)

目標 17 パートナーシップで目標を達成しよう

17 パートナーシップで
目標を達成しよう



キーワード: 途上国, 先進国, ODA, 政府開発援助, 貿易, 国際機関 など		
所蔵場所	請求記号	書名(著者 出版社 出版年)
児童	329 ニ	日本の国際協力がわかる事典 (牧田東一/監修 PHP 研究所 2012)
児童	518 タ	わきだせ! いのちの水 (たけたに ちほみ/著 フレーベル館 2019)
児童	678 カ	考えよう! やってみよう! フェアトレード (こどもくらぶ/編 彩流社 2015)